*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2030**

Rok akademicki **2025/2026**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | pierwsza pomoc |
| Kod przedmiotu\* | nie dotyczy |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Pedagogiki i Filozofii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | pedagogika specjalna |
| Poziom studiów | jednolite studia magisterskie |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I rok, 1 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Moduł F. Wsparcie warsztatu pracy pedagoga specjalnego, F.3. Pierwsza pomoc |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr n. med. i n. o zdrowiu Dominika Uberman-Kluz |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr n. med. i n. o zdrowiu Dominika Uberman-Kluz |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | warsztaty | **Liczba pkt. ECTS** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  | 15 | **1** |

1.2. Sposób realizacji zajęć

⌧ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza z zakresu fizjologii, anatomii zgodnie z wymaganiami programowymi szkół ponadpodstawowych. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Dostarczenie podstaw wiedzy na temat pierwszej pomocy przedmedycznej . |
| C2 | Kształtowanie umiejętności rozpoznawania stanów zagrożenia życia oraz ich zapobiegania. |
| C3 | Nabycie umiejętności z zakresu podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS) |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
|  | Student/-ka |  |
| EK­\_01 | Wymieni i zdefiniuje zasady pierwszej pomocy przedmedycznej. | PS.W15. |
| EK\_02 | Rozpozna stan zagrożenia życia, udzieli pierwszej pomocy przedmedycznej. | PS. U14. |
| EK\_03 | Posiada przekonanie o konieczności zachowań profesjonalnych wynikających z zasad przedmedycznej pomocy | PS.K7. |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu - nie dotyczy
2. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. |
| Postępowanie w przypadku zranienia, oparzenia, urazu głowy, kręgosłupa, układu kostno-stawowego, klatki piersiowej, jamy brzusznej, utraty przytomności, zatruć substancjami  chemicznymi, porażenia prądem. |
| Podstawy resuscytacji |
| Zabezpieczenie poszkodowanej osoby przed czynnikami zagrażającymi jego zdrowiu i życiu. |
| Choroby układu oddechowego - ciężkie zaostrzenie astmy, mukowiscydoza. |
| Postępowanie w przypadku napadu padaczkowego, zakrztuszenia się i zadławienia. |
| Postepowanie w hiper- i hipoglikemii. |
| Postępowanie we wstrząsie anafilaktycznym. |
| Hiper- i hipotermia – rozpoznawanie i postępowanie. |
| Podstawowe wyposażenie apteczki pierwszej pomocy. |

3.4 Metody dydaktyczne

ćwiczenia praktyczne, analiza przypadków, praca w grupach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_ 01 | Kolokwium | warsztaty |
| Ek\_ 02 | obserwacja w czasie zajęć | warsztaty |
| Ek\_0 | obserwacja w czasie zajęć | warsztaty |

**4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)**

|  |
| --- |
| Obecność na zajęciach: konieczna, aktywna. Ocena końcowa: pozytywna ocena z kolokwium (forma testu) obejmującego treści programowe realizowane w ramach ćwiczeń; poprawna realizacja ćwiczeń praktycznych.  [Ocenianie 60% poprawnych odpowiedzi – dst, 70% - plus dst, 80% - db, 85% - plus db, 90 – 100% - bdb].  Kryteria:  - zgodność z tematem i założonymi celami;  - poprawność merytoryczna; |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, kolokwium) | 2 |
| Godziny niekontaktowe:  - praca własna studenta  - przygotowanie do zajęć  - przygotowanie do kolokwium | 5  3  5 |
| SUMA GODZIN | 30 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **1** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  1. Kmieciak B., Zawadzki D., Sikora J.P., Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia i życia. Medical Education. Warszawa 2021.  2.Kleszczyński J. (red.): Stany nagłe u dzieci. PZWL. Warszawa 2015.  3. Goniewicz M. (red.): Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów. PZWL. Warszawa 2012. |
| Literatura uzupełniająca:  1. Łaski M. (red.): Pierwsza pomoc dla dzieci i niemowląt. Sierra Madre. 2013.  2. Grochowska P., Żurek P. (red.): Pierwsza pomoc przedmedyczna. WSPiA. Poznań 2011.  3. Jonko von Ribbeck (red.): Natychmiastowa pomoc w nagłych wypadkach dzieci. Media Rodzina. Poznań 2009. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)